

**ПАМЯТКА**  
**для родителей**  
**«ЕСЛИ РЕБЕНОК АГРЕССИВНЫЙ»**

Если ребенок от 2 до 5 лет подвержен частым сменам настроения или то и дело закатывает истерику, нельзя это пускать на самотек.

**Истерика** - это игра на публику, представление. Истерика усиливается тем больше, чем активнее отклик зрителей - родственников или случайных прохожих. Чем сильнее ваше стремление успокоить ребенка, тем сокрушительнее развивается приступ. В случае, если поведение ребенка вызывают у вас тревогу, обязательно обратитесь к специалисту. Но для начала попробуйте найти свой собственный «ключик», запирающий плохое поведение малыша на замок.

- *Наблюдайте за ребенком, чтобы научиться чувствовать, когда он начинает впадать в «пограничное» состояние.*
- *Очень важен режим дня - не жертвуйте дневным сном ради похода в магазин, следите за тем, чтобы ребенок был сыт и не испытывал жажды, даже если он заигрался и сам не просит еды или воды.*
- *Честно и спокойно предупреждайте о последствиях: если ребенок не хочет есть то, что на ужин у всей семьи, ему придется провести вечер в одиночестве в своей комнате.*
- *Творчески пользуйтесь приемом переключения внимания, отвлекая начавшего капризничать ребенка. Отвлекающим фактором может быть игра, действие, наблюдение.*
- *Не забывайте о том, что маленькому актеру, устраивающему истерическое представление, требуется публика. Как бы ни было вам трудно в этот момент, отвернитесь и уйдите.*
- *Поддерживайте его уверенность в том, что если он просит вас о чем-то вежливо и спокойно, он с большой долей вероятности получит желаемое.*
- *Чтобы Ваш ребенок был радостным, общительным, доброжелательным, хотим предложить ряд рекомендаций:*
- *Постарайтесь создать в семье спокойную, дружескую атмосферу.*
- *Установите четкие требования к ребенку и будьте последовательны в их предъявлении.*
- *Будьте терпеливы.*
- *Формируйте у ребенка навыки самообслуживания и личной гигиены.*
- *Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми.*
- *Когда ребенок с Вами разговаривает, слушайте его внимательно.*
- *Если Вы увидите, что ребенок что-то делает, начните «параллельный разговор» (комментируйте его действия).*
- *Говорите с ребенком короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые и понятные объяснения.*
- *Спрашивайте у ребенка: «Что ты делаешь?»*

- *Каждый день читайте ребенку. Заботьтесь о том, чтобы у него были новые впечатления.*
- *Занимайтесь с ребенком совместной творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте ...*
- *Поощряйте любопытство.*